

Hoe gaan we nog geld verdienen zonder personeel?

Inspiratiedag Fenelab 2.0 9 oktober 2019 te Ede

Pascal Koene – Wat doet de Commissie
op dit moment voor de leden
Lianne Vedder-van Dam – Arbeidsmarkt
Martin Dijkhuijsen – Enquête / Contact
Onderwijs

- pascal.koene@hetwaterlaboratorium.nl

Welke contacten zijn er op dit moment. - Landelijke Adviescommissie Laboratoriumtechniek (LAL)

Landelijke en Regionale adviescommissies

De Landelijke Adviescommissie Procestechiek (LAP) kent een jarenlange historie als overlegplatform waarin een afvaardiging van de afzonderlijke Regionale Adviescommissies Procestechiek (RAP) relevante zaken op het vlak van onderwijs & arbeidsmarkt met elkaar afstemmen. Voor de Laboratoriumopleidingen is een gelijke structuur: de Landelijke Adviescommissie Laboratorium (LAL). Deze adviescommissie kent geen regionale structuur. De leden van de LAL zijn vertegenwoordigers uit verschillende sectoren van het laboratoriumonderwijs. Het kenniscentrum PMLF voerde tot augustus 2015 de regie over deze platforms. Op 1 augustus 2015 heeft de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) de taken van PMLF overgenomen. De samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven is binnen SBB verdeeld in acht verschillende Sectorkamers. Iedere Sectorkamer bestaat weer uit verschillende Marktsegmenten. De voor de procesindustrie en laboratoriumtechniek meest relevante kwalificatiedossiers komen aan de orde binnen de Sectorkamer Techniek en Gebouwde Omgeving (T&GO) en het Marktsegment Procesindustrie en Laboratoria. Met de vorming van SBB is de behoefte van de verschillende RAP's aan een landelijk platform in de vorm van de LAP en LAL echter niet verdwenen. De adviescommissies vormen de achterban voor het marktsegment binnen SBB en geven gevraagd en ongevraagd advies over thema's op het gebied van onderwijs en arbeidsmarkt.

Inspiratiedag Fenelab 2.0 9 oktober 2019 te Ede

Welke contacten zijn er op dit moment. - SBB Marktsegment Procesindustrie en laboratoria

- Via marktsegmenten komen belangrijke invloeden en ontwikkelingen van de sectorale achterban op de agenda van de sectorkamers. De vertegenwoordiger van de sectorkamer haalt informatie op uit het marktsegment en doet voorstellen in de sectorkamer. Marktsegmenten handelen onder verantwoordelijkheid van de sectorkamer en staan los van het bestuur van SBB.
- het beroepscompetentieprofiel voor het lab onderwijs wordt aangepast
- Een nieuwe opleiding begint met een beroepscompetentieprofiel: een beschrijving van de kerntaken, beroepscompetenties, rol en verantwoordelijkheden van de ervaren beroepsbeoefenaar. Een beroepscompetentieprofiel geeft ook informatie over marktontwikkelingen en technologische ontwikkelingen.

<https://www.s-bb.nl/bedrijven/kwalificaties-en-keuzedelen/wat-leert-mijn-student-op-school>

Welke contacten zijn er op dit moment. de Raad van Advies van de Stichting DAS, Domein Applied Science

- Fenelab is vertegenwoordiger in de Raad van Advies van de Stichting DAS, Domein Applied Science,
- Dit gaat om een aantal specifieke opleidingen (een 9 tal) die op de meeste HBO scholen gegeven wordt. Zeker valt het lab domein hier ook onder: biochemie, life and health sciences.
- De uitstroom in de werkvelden worden daar o.m. gedeeld
- Ontwikkelingen zijn bijvoorbeeld, wat verstaan we onder 'Lab in verschillende verschijningsvormen'?
- Waar gaan de ontwikkelingen in ons werkveld naar toe (bijv. hoe ziet een lab van de toekomst er uit)?
- Wat voor (nieuwe) werknemers willen we aantrekken? Aan welke competenties moeten ze voldoen – moet HBO regelen!
- Wat zijn andere behoeftes van onze labs? Stageplaatsen aanbieden / organiseren? Kunnen we ook (gast)onderwijs verzorgen op het lab zelf (is behoefte HBO)?
- Edwin Zoontjes neemt nu vertegenwoordigersrol waar. Wie pakt stokje van Edwin over? (eens per half jaar vergadering, info te krijgen bij Edwin) Mobiel: 06 - 30 06 21 89

Communicatie naar de leden toe....

Discussie

- WhatsApp groep
- CHAT via Fenelab site
- Ideeën

Arbeidsmarkt

- Waar knelt het?
- Wat zijn opmerkelijke veranderingen?
- Fulltime vs Parttime
- Vicious circle
- Discussie

Waar knelt het

- Chemische functies – met name op HBO niveau
- Petrochemie spant de kroon
- Ploegendiensten minder populair t.o.v. vorig jaar
- In Regio West de Foodsector
- QC analisten in de Botanische Sector
- Bovenstaande vacatures staan gemiddeld 20 dagen langer open t.o.v. vorig jaar
- Gat tussen opleiding en werkveld

Wat zijn opmerkelijke veranderingen

- Kandidaten zijn gemiddeld gezien 10 dagen langer in procedure
- Het duurt gemiddeld gezien 13 dagen langer voordat kandidaten ergens op gesprek kunnen
- Meer parttimers

Fulltime vs Parttime

- Steeds meer parttimers
- Weinig parttime functies
- Verwachting is dat het in de toekomst alleen maar meer wordt met Millenials die het werkveld instromen
- Ontstaat een kloof

Vicieuze Cirkel

- Door tekorten duren terugkoppelingen gemiddeld gezien langer
- Kandidaten hebben meerdere procedures
- Te lang wachten = kandidaat weg
- Tekort blijft bestaan

Discussie

Worden genoemde punten herkend?

- Wat wel?
- Wat niet?

Wat zijn aanpassingen die direct doorgevoerd kunnen worden door bedrijven om aan personeel te kunnen komen?



Onderwijs en personeelsvoorziening

- Afstemming opleiding met onderwijs

kloof tussen afstudeerders en wat bedrijven nodig hebben wordt steeds groter

- Werving personeel via stages

of je nu minder personeel nodig hebt door automatisering of juist geen personeel kunt vinden, personeel wordt steeds belangrijker.

Vinger in de onderwijspap

- Overheid eist betrokkenheid bedrijfsleven

Is het onderwijs hier blij mee?

Weet het onderwijs hier raad mee?

- Beroepenveldcommissies en
werkveldbijeenkomsten

Invloed varieert per onderwijsinstelling

- Landelijk examen laboratoriumonderwijs

Voorheen per school verschillend examen (o.a. PMLF en Consortium examen)

Wat kan FENELAB betekenen in het onderwijs?

- Invloed op het curriculum, invloed op de examinering, bundeling krachten, kennis en ervaringen delen
- Hulp bij problemen met stages en andere contacten met het onderwijs
- Informatie over bijvoorbeeld ontwikkelen van keuzedelen