



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
t.a.v. de heer dr. E.E.W. Bruins  
Postbus 16375  
2500 BJ Den Haag

Rijksstraatweg 69  
4194 SK METEREN  
Postbus 159  
4190 CD Geldermalsen  
t- (0345) 471395  
f- (0345) 471381  
[info@fenelab.nl](mailto:info@fenelab.nl)  
[www.fenelab.nl](http://www.fenelab.nl)

Meteren, 14 oktober 2024

*Onze referentie:* 4FENE-OWA.17219.B

*Betreft:* Oproep tot het stimuleren van studiekeuzes binnen laboratoriumopleidingen

Geachte minister Bruins,

Namens Fenelab, de brancheorganisatie voor geaccrediteerde laboratoria, kalibratie- en certificeringsinstellingen in Nederland, wenden wij ons tot u met een dringend verzoek. Het tekort aan studenten (mbo, hbo en wo) die kiezen voor laboratoriumopleidingen neemt alarmerend toe. Deze ontwikkeling vormt een serieuze bedreiging voor de toekomst van onze economie, innovatiekracht en de cruciale rol die laboratoriummedewerkers spelen in tal van vitale sectoren. Dat deze sector van cruciaal belang is voor Nederland blijkt wel uit het Netwerk Kwaliteitsinfrastructuur dat gevormd wordt door Fenelab, de RvA, NVCi, VSL, NEN en VvS.

### **De noodzaak van laboratoriumopleidingen**

Laboratoriummedewerkers spelen een cruciale rol voor het wetenschappelijk onderzoek, technologische innovatie, het waarborgen van voedselveiligheid, milieuonderzoek, de chemische industrie en de gezondheidszorg. Innovaties binnen deze sectoren, van medische doorbraken tot duurzaamheidsoplossingen, zijn afhankelijk van goed opgeleide laboratoriummedewerkers. Echter, steeds minder jongeren kiezen voor laboratoriumopleidingen. Een van de redenen hiervoor is een gebrek aan bekendheid met de carrièremogelijkheden en het tekort aan ondersteuning en investeringen vanuit de overheid en onderwijsinstellingen.

### **De gevolgen voor Nederland**

Het tekort aan toekomstig laboratoriummedewerkers dreigt niet alleen de continuïteit van lopende projecten in gevaar te brengen, maar zet ook de toekomstige capaciteit van Nederland om te blijven innoveren op scherp. Innovaties in cruciale wetenschappelijke en industriële disciplines worden afgeremd, terwijl de vraag naar gekwalificeerd laboratoriumpersoneel blijft stijgen. Indien deze trend niet wordt gekeerd, dreigt Nederland haar vooraanstaande positie op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en technologische ontwikkeling te verliezen, met vergaande gevolgen voor zowel de economie als de volksgezondheid en milieubescherming.

### **Onze oproep aan de regering**

Om deze problematische ontwikkeling te keren, doen wij een dringend beroep op het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap om de volgende maatregelen te overwegen:

1. **Kom met een nationaal voorlichtingsprogramma**

Start een voorlichtingscampagne gericht op jongeren en hun ouders om hen bewust te maken van de essentiële rol van laboratoriummedewerkers in diverse sectoren zoals gezondheidszorg, milieu en technologie. Benadruk daarin de maatschappelijke impact en carrièrekansen binnen de sector, zodat meer studenten voor deze opleidingen kiezen.

2. **Investeer in onderwijs en infrastructuur**

Zorg voor meer investeringen in laboratoriumfaciliteiten op scholen, mbo's, hbo's en universiteiten. Dit is cruciaal om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen en studenten te motiveren voor deze technische en wetenschappelijke richtingen te kiezen.

3. **Werk samen met het bedrijfsleven**

Stimuleer samenwerking tussen onderwijsinstellingen en bedrijven om studenten al tijdens hun opleiding praktijkervaring te laten opdoen. Dit vergroot niet alleen hun kennis, maar zorgt ook voor een sterkere aansluiting op de arbeidsmarkt.

4. **Financiële ondersteuning**

Bied financiële prikkels, zoals studiebeurzen en belastingvoordelen, om studenten aan te moedigen voor laboratoriumopleidingen te kiezen. Dit kan de instroom substantieel verhogen.

### **Slot**

Het tekort aan laboratoriummedewerkers is een sluimerend probleem dat snel tot een verslechtering van de kwaliteitsinfrastructuur zal leiden. De toekomst van de vitale sectoren in Nederland hangt af van onze bereidheid om nu actie te ondernemen. Het is van cruciaal belang nu stappen te zetten om laboratoriumopleidingen aantrekkelijker te maken voor jongeren en ervoor te zorgen dat we over de nodige expertise beschikken om toekomstige uitdagingen het hoofd te bieden.

Wij gaan hierover graag het gesprek met u aan om dit onderwerp verder te bespreken en onze ervaringen en oplossingen toe te lichten. Een werkbezoek aan een van onze aangesloten laboratoria kan u inzicht geven in de urgentie en omvang van dit probleem.

Met vriendelijke groet,

Hilde Prummel

vicevoorzitter Fenelab en voorzitter commissie Onderwijs en Arbeid Fenelab